

Dirbtinis intelektas mokykloje: etinis naudojimo aspektas

Klasė 7-8, 9-12 (I-IV gimnazijos kl.) **Trukmė** 2-3 akad. val. **Kodas** PRO-202

Raktiniai žodžiai DI integracija, Etinės dilemos DI naudojimo tarp moksleivių, Asmens duomenų apsauga, DI įtaka kritiniam mąstymui, Akademiniis sąžiningumas dėl DI panaudojimo

Anotacija Veiklos metu mokiniai atliks eksperimentus su skirtingomis užklausomis, analizuos gautą informaciją, ją palygins su kitais šaltiniais, panaudos informaciją ir vertins, ar ji buvo panaudota tinkamai apie informavus, ar nepažeisti etiniai naudojimo principai.

Tikslas **Teminis tikslas:**

Išmėginti dirbtinio intelekto įrankius, susipažinti su jų galimybėmis ir sugebėti naudotis paisant etikos, sąžiningo elgesio normų.

Didaktinis tikslas:

susipažinti su dirbtinio intelekto galimybėmis ir ugdyti gebėjimą naudotis jomis tinkamai, paisant etikos, sąžiningo elgesio normų, suprantant ribas tarp pagalbos mokantis ir sukčiavimo. Ugdyti atsakingus piliečius, kurie suvoktų DI technologijų atsakomybę ir pasekmes ir kritiškai vertintu tokiomis sistemomis generuojamus atsakymus.

Uždaviniai Išsikeliama mokiniams aktualūs uždaviniai, kurių rezultatus galima patikrinti naudojantis įvairiais informacijos šaltiniais.

Atliekami eksperimentai su įvairiais DI įrankiais
Pateikiamos ir aptariamios išvados

Planuojamas rezultatas: Mokinys gebės kritiškai vertinti dirbtinio intelekto technologijų poveikį visuomenei ir asmens duomenų apsaugai, taip pat atpažinti pagrindines etines problemas, susijusias su automatizuotais sprendimais ir algoritmų šališkumu. Jis galės suprasti atsakomybę, kylančią iš DI naudojimo, ir pagrįstai išreikšti savo nuomonę apie DI įtaką teisingumui ir socialiniam sąžiningumui. Mokinys bus pajėgus savarankiškai analizuoti DI sprendimų pasekmes bei pasiūlyti etiškai atsakingus sprendimus.

Ryšys su BUP

Pasiekimų sritys

Informatika. Duomenų tyrimai ir informacija: (C1) Įžvelgia duomenų ryšį su algoritmais, vartoja tinkamas sąvokas (C2) Tyrinėja duomenis ir atlieka veiksmus su jais. (C3) Vertina duomenų ir informacijos patikimumą, privatumą. **Technologinių problemų sprendimas.** (D2) Parenka ir derina įvairias skaitmenines technologijas. **Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas** (E1) Komunikuoja skaitmeninėmis technologijomis ir bendradarbiauja virtualioje erdvėje, laikosi etikos principų. (E2) Įsivertina gebėjimus virtualiai komunikuoti ir bendradarbiauti. **Saugus elgesys:** (F3) Saugiai elgiasi virtualiojoje aplinkoje.

Etika. (B4) Virtualus Kitas. (C4) Aš ir virtuali bendruomenė.

Mokymosi turinys

Informatika

7-8 kl.: Duomenų tyrinėjimas, Grupinio bendravimo etikos principai, Saugaus darbo virtualiojoje erdvėje principai, pavojai ir problemos.

9-10 kl.: Duomenų analizavimas, rikiavimas, paieška ir atranka, Dirbtinis intelektas ir mašininis mokymasis, Skaitmeninių gebėjimų spragų nustatymas ir savarankiškas mokymasis, Virtualiųjų aplinkų saugumo nuostatai.

III-IV g. kl.: Dirbtinis intelektas ir mašininis mokymasis, Dirbtinis intelektas ir neuroniniai tinklai, Asmens duomenų teisėtas naudojimas.

Etika

7-8 kl.: Virtualus Kitas. Kodėl įdomu diskutuoti virtualioje erdvėje net su nepažįstamais žmonėmis? Virtualus Kitas. Kaip elgtis susidūrus su patyčiomis virtualioje erdvėje?

9-10 kl.: Virtualus Kitas. Kokios ribos turiu neperžengti, kad nepažeisčiau savo ir kitų privatumo bendraudamas virtualioje erdvėje?, Aš ir virtuali bendruomenė. Vizualumo etika.

III-IV g. kl.: Aš ir virtuali bendruomenė. Kaip prisistatau virtualioje erdvėje, socialiniuose tinkluose?, Aš ir virtuali bendruomenė. Kaip užtikrinti žmogaus teises virtualioje erdvėje?